

Vertrouwen in ontwikkeling

Position paper Educatie

Als leerkracht in het basisonderwijs mag je kinderen begeleiden in hun menswording. Een goede meester of juf inspireert zijn of haar leerlingen, activeert hun talent en geeft ruimte aan de ontwikkeling die een leerling doormaakt. Als leerkracht ben je de meer ervaren reisgenoot die een tijdje meereist met leerlingen en hen wegwijst in de wereld. Op die reis deel je ervaringen en vakkennis, bouw je relaties op en bied je waar nodig aanmoediging, rust en begeleiding. Als leerkracht ken je je leerlingen en weten zij zich door jou gekend. Je geeft ze vertrouwen en zij leren anderen te vertrouwen. Dat is onmisbaar voor de vorming van kinderen. Geïnspireerd door ons christelijk geloof hebben we aan de CHE oog voor de mens en is het omzien naar elkaar in de school belangrijk. We leiden leerkrachten op vanuit die inspiratie basisonderwijs vorm te geven.

De hedendaagse samenleving is sterk georiënteerd op prestaties en individueel succes, in het primair onderwijs is dat niet anders. In scholen wordt veel georganiseerd via protocollen, systemen en digitale voorzieningen. Soms is dat noodzakelijk en nuttig, maar eenzijdige focus daarop werkt verarmend. Dan ontstaat een gevoel klem te zitten in beheerssystemen, wat voor meer werkdruk zorgt dan wenselijk is. Als leerkracht die zich bewust is van zijn roeping en ambitie zoek je zoveel mogelijk de ruimte op voor spontaniteit en bevorder je de menselijke maat in het onderwijs. Daarbij heb je oog voor alle leerlingen. Deze ruimte opzoeken vergt een voortdurende zoektocht.

Om vertrouwen uit te stralen als leerkracht moet je stevig in je schoenen staan, assertief en weerbaar zijn. Dat geeft je leerlingen ook de moed om tevoorschijn te komen en zich te ontwikkelen. Orde en veiligheid in de klas zijn daarvoor een belangrijke voorwaarde, evenals plezier in het vak en de omgang met leerlingen. Zelfkennis is onmisbaar om een leerkracht met impact te zijn. Je bent doordrongen van zowel de meerwaarde als de mogelijke spanningen in de driehoek leerkracht, leerling en ouders. Juist in onzekere tijden met gebrek aan heldere antwoorden ga je voorop in vertrouwen en hoop en cultiveer je een onderzoekende en open houding bij leerlingen. Vragen en onzekerheden neem je niet gelijk weg, maar durf je te laten staan. Als leerkracht durf je ook hulp te vragen en te zoeken naar antwoorden. Alleen zo zullen je leerlingen dat ook kunnen leren. Zo willen we hoopvol kijken naar onderwijs aan kinderen.

Aan de Christelijke Hogeschool leren we aankomende leerkrachten om vanuit relationele verbondenheid les te geven. Daarom gaan we als docenten van de CHE ook voorop in het kennen van en meereizen met onze studenten. Daar zit onze passie. We geven daarom de volgende vuistregels mee.

1. Werk als eerste aan de relatie met kinderen, daarna volgen de prestaties.

- Creëer een open en veilige ruimte, want alleen dan ontstaat leren.
- Verbeteren is prima, fouten maken mag. Liefde drijft de angst uit.
- Ken je leerlingen, laat ze ervaren dat ze gekend zijn en laat ze jou kennen.
- Neem verantwoordelijkheid voor het proces en voor de resultaten.

2. Werk aan de talenten en kwaliteiten van kinderen, ken hun talent.

- Deel eerlijk wat je ziet in het handelen van leerlingen.
- Wees waarderend en confronterend, geef feedback en feedforward.
- Werk met wat is, waardeer het goede en focus niet teveel op tekorten.
- Schep verwachtingen en wees vol vertrouwen.

3. Werk van binnen naar buiten, sta stevig voor de klas.

- Laat je verrassen en verwonder je over wat je ziet, neem de leerlingen mee in nieuwsgierigheid en creatie.
- Spreek vanuit je hart en leef met faalmoed.
- Neem de tijd om de grond te onderhouden waarop je staat als leerkracht.
- Houd van het vraagteken en van onderzoek, beproef alle dingen en behoud het goede.

4. Werk vanuit verbinding. Leer en werk samen met anderen aan goed onderwijs.

- Leer van je eigen werk, wanneer is het goed en wanneer is het goed genoeg?
- Sta open om te leren van elkaar als het gaat om goed onderwijs, zowel van leerlingen, studenten als docenten.
- Werk samen met de andere collega's in de school; samen kom je verder.