

Associate degree Praktijkondersteuner Huisartsenzorg (POH)

Praktijkscan

Auteur: Curriculumteam Ad POH

Verschijningsdatum: 8 juni 2026

In deze praktijkscan is per semesterprogramma beschreven aan welke voorwaarden de praktijkleerplek voor de associate degree Praktijkondersteuner Huisartsenzorg (POH) moet voldoen, zodat de student de gevraagde leeruitkomsten kan aantonen. Wanneer alle criteria met 'ja' worden beantwoord, voldoet de praktijkleerplek aan de eisen voor de volledige opleiding.

Instructie

De student en de praktijkleerplek vullen samen de praktijkscan in om te beoordelen of de praktijkleerplek geschikt is. Wanneer bij één of meer criteria 'nee' wordt ingevuld, neem dan contact op met het praktijkbureau of de relatiebeheerder van de opleiding. Samen wordt bekeken op welke manier alsnog aan de gestelde randvoorwaarden kan worden voldaan. Blijkt dit niet mogelijk, dan moet er een andere praktijkleerplek worden gezocht. Dit kan ook een aanvullende praktijkleerplek zijn, waar specifieke leeruitkomsten alsnog kunnen worden aangetoond. Ook bij twijfel of vragen wordt geadviseerd contact op te nemen.

Contactgegevens

Praktijkbureau Ad POH

adpoh@che.nl

0318-696300

Praktijkscan Ad POH (1/2)

Algemene eisen voor deeltijd (locatie Ede) en dual (locatie Dordrecht)	
De praktijkplek is een huisartsenpraktijk waar de student vanaf in ieder geval semesterprogramma 2 minimaal 6 uur per week werkzaam is als praktijkondersteuner.*	☐ Ja ☐ Nee
Binnen de praktijkplek kan de student worden begeleid door een POH met hbo-v vooropleiding, een POH met minimaal 5 jaar werkervaring of een huisarts.**	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkplek werkt mee aan de beroepsontwikkeling van de student; de student krijgt tijd en ruimte om te leren.	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkplek biedt voldoende zorgsituaties waarin de student leert methodisch te werken volgens de principes van EBP.	☐ Ja ☐ Nee

*Landelijk is vastgesteld dat de student gedurende de opleiding minimaal 320 uur werkzaam moet zijn in de beroepspraktijk. Afhankelijk van het moment waarop de student start op de praktijkplek, kan het aantal benodigde praktijken per semesterprogramma variëren. Het uitgangspunt van 4 uur per week is gebaseerd op een start van de praktijkplek in semesterprogramma 1. Start de student pas in semesterprogramma 2, dan geldt een minimum van 6 uur per week om het vereiste aantal praktijken te behalen.

De opleiding adviseert echter om vanaf semesterprogramma 2 minimaal 8 uur per week werkzaam te zijn als POH. Hoewel 4 tot 6 uur per week voldoende kan zijn om aan de landelijke urennorm te voldoen, blijkt in de praktijk dat een inzet van 8 uur per week wenselijk is om voldoende gelegenheid te hebben de leeruitkomsten aan te tonen, ervaring op te doen en zich goed te ontwikkelen in de beroepsrol.

**Wanneer (tijdelijk) niet aan kan worden voldaan aan de begeleidingseis, kan in overleg met de opleiding worden beoordeeld of een begeleider buiten de praktijkplek, maar binnen dezelfde organisatie, die wel aan deze eis voldoet, als praktijkbegeleider kan optreden.

Aanvullende eis voor dual (locatie Dordrecht)	
De praktijkplek biedt de student (dual, locatie Dordrecht) in semesterprogramma 1 de mogelijkheid om tenminste vier dagdelen mee te lopen om zo kennis te maken met de beroepspraktijk.***	☐ Ja ☐ Nee ☐ N.v.t., ik volg de deeltijd opleiding in Ede

***Voor studenten die nog geen ervaring hebben in de zorg of in een huisartsenpraktijk, biedt semesterprogramma 1 de mogelijkheid om kennis te maken met de beroepscontext. Dit kan door gedurende het semester minimaal vier dagdelen mee te lopen op de praktijkplek. Voor studenten die de duale opleidingsvariant (locatie Dordrecht) volgen, is een praktijkplek vanaf de start van de opleiding verplicht.

Praktijkscan Ad POH (2/2)

Aanvullende eisen voor semesterprogramma 2	
De praktijkleerplek stelt de student in staat om spreekuren voor cardiovasculair management (CVRM) mee te lopen, deze onder supervisie zelfstandig te leren organiseren, uitvoeren en coördineren, en samen te werken met (het netwerk van) de patiënt en met disciplines binnen en buiten de huisartsenpraktijk.	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkleerplek stelt de student in staat om spreekuren voor diabetes mellitus (DM) mee te lopen, deze onder supervisie zelfstandig te leren organiseren, uitvoeren en coördineren, en samen te werken met (het netwerk van) de patiënt en met disciplines binnen en buiten de huisartsenpraktijk.*	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkplek biedt mogelijkheden voor de student om een actieve bijdrage te leveren aan preventie/gezondheidsbevordering.	☐ Ja ☐ Nee

*De scholing insulinetherapie maakt geen onderdeel uit van de opleiding en dient de student indien gewenst tijdens of na de opleiding via een externe scholingsaanbieder te volgen.

Aanvullende eisen voor semesterprogramma 3	
De praktijkleerplek stelt de student in staat om spreekuren voor astma en COPD mee te lopen, deze onder supervisie zelfstandig te leren organiseren, uitvoeren en coördineren, en samen te werken met (het netwerk van) de patiënt en met disciplines binnen en buiten de huisartsenpraktijk.*	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkplek biedt de student de tijd en ruimte om een actieve bijdrage te leveren aan het terugdringen van een veiligheidsrisico in de zorg.	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkplek biedt de student de tijd en ruimte om in gesprek te gaan over morele vraagstukken.	☐ Ja ☐ Nee

*De CASPIR-training maakt geen onderdeel uit van de opleiding en dient de student indien gewenst tijdens of na de opleiding via een externe scholingsaanbieder te volgen.

Aanvullende eisen voor semesterprogramma 4	
De praktijkleerplek stelt de student in staat om de kennis en ervaring die is opgedaan in voorgaande semesterprogramma's uit te breiden, door dit onder andere te koppelen aan de complexe zorg aan ouderen middels spreekuren en huisbezoeken, waarbij de student samenwerkt met (het netwerk van) de patiënt en met disciplines binnen en buiten de huisartsenpraktijk.	☐ Ja ☐ Nee
De praktijkplek biedt de student tijd en ruimte om in samenspraak een praktijkprobleem te identificeren, vervolgens een literatuuronderzoek uit te voeren en in dialoog met de praktijk een advies uit te brengen dat bijdraagt aan de kwaliteit van zorg.	☐ Ja ☐ Nee

*De onderwijseenheid 'Zorg voor ouderen' biedt een basis in de ouderenzorg. Voor het uitoefenen van de functie POH Ouderenzorg is aanvullende post-hbo scholing Ouderenzorg vereist.

Einde praktijkscan